

**Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского
конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования
городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Педагог дополнительного образования года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса, определяет требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:
этап образовательного учреждения: до 30 ноября 2023 года;
муниципальный этап: до 16 февраля 2024 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой 1 педагог от образовательного учреждения дополнительного образования, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса, администрация образовательного учреждения до 1 декабря 2023 года официальным письмом направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в печатном и электронном виде в формате word (приложение 4 к настоящему Порядку);
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку).
- копию трудовой книжки участника Конкурса.

Заявка на проведение открытого мастер-класса (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **9 января 2024 года**.

Бумажные оригиналы документов (печать и подпись) помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 7.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются по электронному адресу: KravtsovaNI@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Номинация «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса проходит в два этапа: заочный и очный.

4.1.1. заочный этап **содержит два конкурсных испытания:**

- видеоматериалы «Визитная карточка»;
- «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа» с материалами, подтверждающими эффективность реализации Программы.

В заочном этапе проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на Интернет-ресурсе **не позднее 9 января 2024 года**. Ссылка на Интернет-ресурс указывается в заявлении участника муниципального этапа Конкурса.

4.1.2. Конкурсные испытания муниципального очного этапа делятся следующим образом:

первый тур содержит два конкурсных испытания:

- презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы;
- открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

второй тур содержит одно конкурсное испытание – публичное выступление - обращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству».

4.2. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри муниципального этапа Конкурса, конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри муниципального этапа Конкурса.

Конкурсное испытание «Видеоматериалы «Визитная карточка».

Формат avi или wmv (продолжительность видеоролика 5-10 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на сайте <http://youtube.com> или официальном сайте образовательной организации, представляющей

участника). Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижения и (или) увлечениях участника конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка – 18 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа».

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в заявлении участника конкурса. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание программы предоставляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 и п.9 ст. 2 Федерального закона от 39 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы предоставляются за период 3-х последних лет в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблица, диаграмма или описание), установленной образовательной организацией самостоятельно (не более 2-х листов).

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям:

- наличие на сайте утверждённой ДОП;
- соответствие структуры ДОП нормативным и правовым документам;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Максимальная оценка – 28 баллов.

Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы».

Цель: демонстрация умения с педагогической точки зрения обосновать построение Программы, выбор содержания, методов, форм организации деятельности её целям и задачам.

Формат конкурсного задания: защита Программы (краткая аннотация с использованием наглядности). Регламент – до 15 минут, представление Программы – до 7 минут, ответы на вопросы предметного жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение представить содержание Программы и авторский замысел;
- умение аргументировано доказать педагогическую значимость Программы;
- умение обосновывать выбор методов, форм организации деятельности обучающихся;
- культура публичного выступления.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Конкурсное испытание-открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат – открытый мастер-класс.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами

жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Участники муниципального этапа Конкурса проводят Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Конкурсное испытание - обращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса способности понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного дополнительного образования детей, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, содержание и форма определяется участником конкурса самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям. Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики в области дополнительного образования детей;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.